

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии и
социальных коммуникаций

Перетятая О.С.

« 18 » января 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1 – 5 (1 – 10 семестры)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

преподаватель кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Кузнецова Анастасия Вадимовна

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «10» сентября 20 24 г. № 4

Заведующий кафедрой

теории и практики перевода

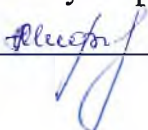
 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» сентября 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и

социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: овладение навыками проектирования межличностных коммуникаций в команде, методами организации и управления коллективом, а также способностью применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода на практике, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи: изучить общие формы организации деятельности команды, методы эффективного управления коллективом, основные теории лидерства и стили руководства, а также закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности, основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии, пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; обучиться использованию системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; овладеть навыками применения иностранного языка на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практический курс английского языка» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания современных коммуникативных технологий, а также основ функционирования языков перевода, основных положений системы лингвистических знаний об основных грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, умения на базовом уровне использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности), навыки применения иностранного языка на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Основы художественного перевода», «Литература англоязычных стран», «Теория специального перевода», «Практический курс специального перевода», «Практический курс письменного перевода в специальных областях (английский язык)», «Лексикология английского языка», «Специальное страноведение», «Стилистика английского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	<p>Знает: общие формы организации деятельности команды; методы эффективного управления коллективом, основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками проектирования межличностных коммуникаций в команде, методами организации и управления коллективом.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Использует знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет лингвистические знания при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Использует знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности; основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> <p>Умеет: использовать систему лингвистических знаний при осуществлении</p>

		профессиональной деятельности. Владеет навыками: применения иностранного языка на практике.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	1512 (42 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	728	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	728	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов) + контроль	587 + 197	-
Форма аттестации	устный зачет/ устный экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Семестр 1

Тема 1. *Crossing Barriers*: Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *A Perfect Day for Bananafish* by Jerome David Salinger

Тема 2. *Moods and Feelings*: Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *Down at the Dinghy* by Jerome David Salinger

Тема 3. *Making a Living*: Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *For Esmé – with Love and Squalor* by Jerome David Salinger

Семестр 2

Тема 1. *Make Yourself at Home*: Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Picture of Dorian Gray* by Oscar Wilde (Chapters I-III)

Тема 2. *Modern Living*: Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in

Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Picture of Dorian Gray* by Oscar Wilde (Chapters IV-VI)

Tema 3. *Going Places:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Picture of Dorian Gray* by Oscar Wilde (Chapters VII-XX)

Семестр 3

Tema 1. History: Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Time Machine* by Herbert George Wells (Chapters I-III)

Tema 2. *Learning Lessons:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Time Machine* by Herbert George Wells (Chapters IV-VI)

Tema 3. *Planet Issues:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Time Machine* by Herbert George Wells (Chapters VII-XII)

Семестр 4

Tema 1. *The Cycle of Life:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *Little Women* by Louisa May Alcott (Chapters I-IX)

Tema 2. *Something to Shout About!* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *Little Women* by Louisa May Alcott (Chapters X-XXIII)

Семестр 5

Tema 1. *Escape Artists:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Door of Opportunity* by William Somerset Maugham, *A Marriage of Convenience* by William Somerset Maugham

Tema 2. *People Power:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *A Woman of Fifty* by William Somerset Maugham, *The Lotus Eater* by William Somerset Maugham, *Winter Cruise* by William Somerset Maugham

Tema 3. *Growing Concerns:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Семестр 6

Tema 1. *Our Changing World:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *Brave New World* by Aldous Leonard Huxley (Chapters I-VIII)

Tema 2. *A Job Well Done:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *Brave New World* by Aldous Leonard Huxley (Chapters IX-XVIII)

Семестр 7

Тема 1. *Fit for Life:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *And Then There Were None* by Agatha Christie (Chapters I-VIII)

Тема 2. *Live and Learn:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *And Then There Were None* by Agatha Christie (Chapters IX-XVI)

Семестр 8

Тема 1. *The Image Business:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report, Project

Home reading: *1984* by George Orwell (Chapters I-III)

Тема 2. *Shop Around:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *1984* by George Orwell (Chapters IV-V)

Тема 3. *Getting the Message Across:* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *1984* by George Orwell (Chapter VI)

Семестр 9

Тема 1. *The Happiest Days of your Life?* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Тема 2. *Extra! Extra!* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Тема 3. *Planes, Trains and Automobiles.* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Семестр 10

Тема 1. *The Science of Life.* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Тема 2. *The Art of Entertainment.* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Тема 3. *Born to Win!* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

4.3. Лекции – не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Crossing Barriers. Reading: <i>A Multilingual Internet?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Crossing Barriers. Language Focus: Communication	2	-
3.	Crossing Barriers. Listening and Speaking	2	-
4.	Crossing Barriers. Reading: <i>Culture Clip. Theatre for the Deaf.</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
5.	Crossing Barriers. English in Use: Articles, Too/enough, Partitives, Countable/uncountable nouns, Determiners. Word formation	2	-
6.	Crossing Barriers. Writing: <i>Letters/Emails</i>	2	-
7.	Crossing Barriers. Translation	2	-
8.	Crossing Barriers. Interpretation	4	-
9.	Crossing Barriers. Test. Wordlist	2	-
10.	Crossing Barriers. Presentation/Report	2	-
11.	Home Reading: <i>A Perfect Day for Bananafish</i> by J. D. Salinger. Discussion	2	-
12.	Moods and Feelings. Reading: <i>Happy?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
13.	Moods and Feelings. Language Focus: Moods and emotions, Physical Sensations, Expressing Feelings, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-
14.	Moods and Feelings. Listening and Speaking	2	-
15.	Moods and Feelings. Reading: <i>Literature. Sense and sensibility.</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
16.	Moods and Feelings. English in Use: Present Simple and Present Continuous, Stative Verbs, Used to/be used to/get used to, Word formation	2	-
17.	Moods and Feelings. Writing: <i>Transactional Letters/Emails (1)</i>	2	-
18.	Moods and Feelings. Translation	2	-
19.	Moods and Feelings. Interpretation	2	-
20.	Moods and Feelings. Test. Wordlist	2	-
21.	Moods and Feelings. Presentation/Report	2	-
22.	Home Reading: <i>Down at the Dinghy</i> by J. D. Salinger. Discussion	2	-
23.	Making a Living. Reading: <i>Why don't you get a proper job?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
24.	Making a Living. Language Focus: Skills and	2	-

	Qualities, Earning Money, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions		
25.	Making a Living. Listening and Speaking	2	-
26.	Making a Living. Reading: <i>Culture Clip. Great British Jobs</i> . Text Analysis. Discussion	2	-
27.	Making a Living. English in Use: Gerund or Infinitive, Reported Speech, Word formation	2	-
28.	Making a Living. Writing: <i>Reports and Letters of Application</i>	2	-
29.	Making a Living. Translation	2	-
30.	Making a Living. Interpretation	4	-
31.	Making a Living. Test. Wordlist	2	-
32.	Home Reading: <i>For Esmé – with Love and Squalor</i> by J. D. Salinger. Discussion	2	-
33.	Making a Living. Presentation/Report	2	-
Итого за 1 семестр:		70	-
2 семестр			
1.	Make Yourself at Home. Reading: <i>Going Underground</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Make Yourself at Home. Language Focus: Types of Houses, Renting a House/Flat, Appliances and Furniture, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-
3.	Make Yourself at Home. Listening and Speaking	2	-
4.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter I)	2	-
5.	Make Yourself at Home. Reading: <i>Literature Corner. Mr Wemmick's "Castle"</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
6.	Make Yourself at Home. English in Use: Present Perfect, Present Perfect Continuous, Word formation	2	-
7.	Make Yourself at Home. Writing: <i>Making Suggestions</i>	2	-
8.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter II)	2	-
9.	Make Yourself at Home. Translation and Interpretation	2	-
10.	Make Yourself at Home. Test. Wordlist	2	-
11.	Make Yourself at Home. Presentation/Report	2	-
12.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter III)	2	-
13.	Modern Living. Reading: <i>Reality Show Fever</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
14.	Modern Living. Language Focus: Style, Media – Fame, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-
15.	Modern Living. Listening and Speaking	2	-
16.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter IV)	2	-
17.	Modern Living. Reading: <i>Culture Clip. The Magic</i>	2	-

	<i>of Pantomime</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion		
18.	Modern Living. English in Use: Adjectives – Adverbs, Comparisons, Word formation	2	-
19.	Modern Living. Writing: <i>For-and-Against Writing</i>	2	-
20.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter V)	2	-
21.	Modern Living. Translation and Interpretation	2	-
22.	Modern Living. Test. Wordlist	2	-
23.	Modern Living. Presentation/Report	2	-
24.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter VI)	2	-
25.	Going Places. Reading: <i>Guilt-free Holidays</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
26.	Going Places. Language Focus: Getting Around, Holiday Objects, Signs, Travel, Describing Holiday Experiences, Phrasal Verbs, Idioms, Prepositions	2	-
27.	Going Places. Listening and Speaking	2	-
28.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter VII)	2	-
29.	Going Places. Reading: <i>Literature Corner. The Moon and Sixpence</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
30.	Going Places. English in Use: Modal Verbs, Word formation	2	-
31.	Going Places. Writing: <i>Narratives</i>	2	-
32.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter VIII)	2	-
33.	Going Places. Translation	2	-
34.	Going Places. Interpretation	2	-
35.	Going Places. Test. Wordlist	2	-
36.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter IX)	2	-
37.	Going Places. Video	2	-
38.	Going Places. Presentation/Report	2	-
39.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter X)	2	-
40.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde. General Analysis	2	-
Итого за 2 семестр:		80	-
3 семестр			
1.	History. Reading: <i>History Lessons</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	History. Language Focus: War and Peace, Taking Control, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-
3.	History. Listening and Speaking	2	-
4.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter I)	2	-
5.	History. Reading: <i>Culture Clip. Amelia, Where Are You?</i> Vocabulary Practice. Speaking. Discussion	2	-

6.	History. English in Use: Past Forms, Past Modals, Word formation	2	-
7.	History. Writing: <i>Narratives (2)</i>	2	-
8.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter II)	2	-
9.	History. Translation and Interpretation	2	-
10.	History. Test. Wordlist	2	-
11.	History. Presentation/Report	2	-
12.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter III)	2	-
13.	Learning Lessons. Reading: <i>The Cyber School</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
14.	Learning Lessons. Language Focus: Education, Places in a School, Types of Schools, Exams and Qualifications, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms, Prepositions	2	-
15.	Learning Lessons. Listening and Speaking	2	-
16.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter IV)	2	-
17.	Learning Lessons. Reading: <i>Literature Corner. Tom Brown's Schooldays</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
18.	Learning Lessons. English in Use: The Passive, Causative Form, Word formation	2	-
19.	Learning Lessons. Writing: <i>Opinion</i>	2	-
20.	<i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter V)	2	-
21.	Learning Lessons. Translation and Interpretation	2	-
22.	Learning Lessons. Test. Wordlist	2	-
23.	Learning Lessons. Presentation/Report	2	-
24.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter VI)	2	-
25.	Planet Issues. Reading: <i>The Antarctic: Key to Planet Earth</i> . Vocabulary Practice. Discussion	2	-
26.	Planet Issues. Language Focus: Green Issues, Good News, Phrasal Verbs, Idioms, Prepositions	2	-
27.	Planet Issues. Listening and Speaking	2	-
28.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter VII)	2	-
29.	Planet Issues. Reading: <i>Culture Clip. Save Our Seeds</i> . Vocabulary Practice. Discussion	2	-
30.	Planet Issues. English in Use: Future Forms, Conditionals, Mixed Conditionals, Wishes, Word formation	2	-
31.	Planet Issues. Writing: <i>Reviews</i>	2	-
32.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter VIII)	2	-
33.	Planet Issues. Video	2	-
34.	Planet Issues. Translation	2	-
35.	Planet Issues. Interpretation	2	-

36.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter IX)	2	-
37.	Planet Issues. Test. Wordlist	2	-
38.	Planet Issues. Presentation/Report	2	-
39.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter X)	2	-
40.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells. (Chapter XI-XII)	2	-
Итого за 3 семестр:		80	-
4 семестр			
1.	The Cycle of Life. Reading: <i>Living for a Century</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	The Cycle of Life. Language Focus: Healthy Lifestyle, Healthy Eating, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-
3.	The Cycle of Life. Listening and Speaking	2	-
4.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters I-III)	2	-
5.	The Cycle of Life. Reading: <i>Literature Corner. Little Women</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
6.	The Cycle of Life. English in Use: Defining/Non-defining Relative Clauses, Clauses of Purpose, Clauses of Result, Clauses of Concession, Question Tags, Word formation	2	-
7.	The Cycle of Life. Writing: <i>Revision and Extension</i>	2	-
8.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters IV-VI)	2	-
9.	The Cycle of Life. Translation	2	-
10.	The Cycle of Life. Interpretation	2	-
11.	The Cycle of Life. Test. Wordlist	2	-
12.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters VII-IX)	2	-
13.	The Cycle of Life. Presentation/Report	2	-
14.	Something to Shout About. Reading: <i>How to be a Winner</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
15.	Something to Shout About. Language Focus: Let's Celebrate!, Getting to the Top, Career Success, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms, Giving and Responding to News	2	-
16.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters X-XII)	2	-
17.	Something to Shout About. Listening and Speaking	2	-
18.	Something to Shout About. Reading: <i>Life's good! Why do we feel bad?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
19.	Something to Shout About. English in Use: Gerund/Infinitive, Word formation	2	-
20.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott	2	-

	(Chapters XIII-XV)		
21.	Something to Shout About. Writing: <i>Formal and Informal Letters</i>	2	-
22.	Something to Shout About. Translation and Interpretation	2	-
23.	Something to Shout About. Video	2	-
24.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters XVI-XVIII)	2	-
25.	Something to Shout About. Test. Wordlist	2	-
26.	Something to Shout About. Presentation/Report	2	-
27.	Something to Shout About. Motivation. Motivational Speech	2	-
28.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters XIX-XXI)	2	-
29.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters XXII-XXIII)	2	-
Итого за 4 семестр:		58	-
5 семестр			
1.	Escape Artists. Reading: <i>The Book of the Century</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Escape Artists. Language Focus: Escape, Weekend Pleasures, Pastimes, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	Escape Artists. Communication: <i>Making and Responding to Suggestions. Interrupting</i>	2	-
4.	Escape Artists. Listening and Speaking	2	-
5.	Home Reading: <i>The Door of Opportunity</i> by W. Somerset Maugham	2	-
6.	Escape Artists. Reading: <i>Lonely Enough for You?</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
7.	Escape Artists. English in Use: Present Tenses, Dependent Prepositions, Word formation	2	-
8.	Escape Artists. Writing: <i>Reviews</i>	2	-
9.	Escape Artists. Translation	2	-
10.	Home Reading: Home Reading: <i>A Marriage of Convenience</i> by W. Somerset Maugham	2	-
11.	Escape Artists. Interpretation	2	-
12.	Escape Artists. Test. Wordlist	2	-
13.	Escape Artists. Presentation/Report	2	-
14.	People Power. Reading: <i>Generations Apart?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
15.	Home Reading: <i>A Woman of Fifty</i> by W. Somerset Maugham	2	-
16.	People Power. Language Focus: First Impressions, Families, A partner for life, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs, Character Adjectives	2	-
17.	People Power. Communication: <i>Apologising</i>	2	-
18.	People Power. Listening and Speaking	2	-
19.	People Power. Reading: <i>30-Second Commercial</i> .	2	-

	Vocabulary Practice. Text Analysis. <i>Confidence Lab</i> . Discussion		
20.	Home Reading: <i>The Lotus Eater</i> by W. Somerset Maugham	2	-
21.	People Power. English in Use: Past Tenses, Used to/Be used to, Would for past events, Register Transfer, Error Correction	2	-
22.	People Power. Writing: <i>Articles</i>	2	-
23.	People Power. Translation	2	-
24.	People Power. Interpretation	2	-
25.	Home Reading: <i>Winter Cruise</i> by W. Somerset Maugham	2	-
26.	People Power. Test. Wordlist	2	-
27.	People Power. Presentation/Report	2	-
28.	Growing Concerns. Reading: <i>I can see you</i> . Vocabulary Practice. Discussion	2	-
29.	Growing Concerns. Language Focus: It's a Crime, Workers in the Legal System, A Fitting Punishment, Charity, Idioms, Collocations, Phrasal Verbs	2	-
30.	Growing Concerns. Communication: <i>Discussing Problems/Offering Solutions</i>	2	-
31.	Growing Concerns. Listening and Speaking	2	-
32.	Growing Concerns. Reading: <i>Judgement Day</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
33.	Growing Concerns. English in Use: The Passive, The Causative, Error Correction, Word formation	2	-
34.	Growing Concerns. Writing: <i>Reports and Proposals</i>	2	-
35.	Growing Concerns. Test. Wordlist	2	-
Итого за 5 семестр:		70	-
6 семестр			
1.	Our Changing World. Reading: <i>The Search for Artificial Intelligence</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Our Changing World. Language Focus: Advances in Technology, Computers, Technological Downsides, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	Our Changing World. Communication: <i>Sharing Opinions</i>	2	-
4.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter I-II)	2	-
5.	Our Changing World. Listening and Speaking	2	-
6.	Our Changing World. Reading: <i>Moonstruck</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
7.	Our Changing World. English in Use: The Future, Error Correction, Register Transfer	2	-
8.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter III-IV)	2	-
9.	Our Changing World. Writing: <i>Book Entries</i>	4	-
10.	Our Changing World. Translation	2	-

11.	Our Changing World. Interpretation	2	-
12.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter V-VI)	2	-
13.	Our Changing World. Test. Wordlist	2	-
14.	Our Changing World. Presentation/Report	2	-
15.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter VII-VIII)	2	-
16.	A Job Well Done. Reading: <i>From Dusk till Dawn</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
17.	A Job Well Done. Language Focus: People on the Job, In the Workplace, Collocations, Idioms, The Right Job, Phrasal Verbs	2	-
18.	A Job Well Done. Communication: <i>Polite Requests</i>	2	-
19.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter IX-XX)	2	-
20.	A Job Well Done. Listening and Speaking	2	-
21.	A Job Well Done. Reading: <i>Getting a Life</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
22.	A Job Well Done. English in Use: Conditionals, Mixed Conditionals, Wishes, Structure and Coherence, Word formation	2	-
23.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter XI-XII)	2	-
24.	A Job Well Done. Writing: <i>Business Option/Letters of Application</i>	2	-
25.	A Job Well Done. Self-presentation	2	-
26.	A Job Well Done. Job Interview	2	-
27.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter XIII-XIV)	2	-
28.	A Job Well Done. Translation	2	-
29.	A Job Well Done. Interpretation	2	-
30.	A Job Well Done. Test. Wordlist	2	-
31.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter XV-XVI)	2	-
32.	A Job Well Done. Presentation/Report	2	-
33.	A Job Well Done. Video	2	-
34.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter XVII-XVIII)	2	-
Итого за 6 семестр:		70	-
7 семестр			
1.	Fit for Life. Reading: <i>Eureka!</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Fit for Life. Language Focus: The Human Body, Health Problems, Doctor for a Day, Sports, Playing Areas, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	Fit for Life. Communication: <i>Making Appointments</i>	2	-
4.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter I-II)	2	-
5.	Fit for Life. Listening and Speaking	2	-

6.	Fit for Life. Reading: <i>Whistle While You Work</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
7.	Fit for Life. English in Use: Inversion, Modal Verbs, Dependent prepositions, Register Transfer	2	-
8.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter III-IV)	2	-
9.	Fit for Life. Writing: <i>Combined Transactional Tasks</i>	2	-
10.	Fit for Life. Translation	2	-
11.	Fit for Life. Interpretation	2	-
12.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter V-VI)	2	-
13.	Fit for Life. Test. Wordlist	2	-
14.	Fit for Life. Presentation/Report	2	-
15.	Fit for Life. Video	2	-
16.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter VII-VIII)	2	-
17.	Live and Learn. Reading: <i>How I Got My First-Class Degree</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
18.	Live and Learn. Language Focus: School Days, In the Classroom, Study Methods, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
19.	Live and Learn. Communication: <i>Describing Similarities/Differences</i>	2	-
20.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter IX-XX)	2	-
21.	Live and Learn. Listening and Speaking	2	-
22.	Live and Learn. Reading: <i>You can make me do it, but you can't make me like it</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
23.	Live and Learn. English in Use: Relative Clauses, Error Correction, Word formation	2	-
24.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter XI-XII)	2	-
25.	Live and Learn. Writing: <i>Leaflets and Information Sheets</i>	2	-
26.	Live and Learn. Translation	4	-
27.	Live and Learn. Interpretation	4	-
28.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter XIII-XIV)	2	-
29.	Live and Learn. Test. Wordlist	2	-
30.	Live and Learn. Presentation/Report	2	-
31.	Live and Learn. Video	2	-
32.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter XV-XVI)	2	-
33.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie. General Analysis	2	-
Итого за 7 семестр:		70	-
8 семестр			

1.	The Image Business. Reading: <i>Something of an Oddity?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	The Image Business. Language Focus: Clothes, Beauty Tools, Body Language, Collocations, Films, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	The Image Business. Communication: <i>Calling 999 and other emergency services</i>	2	-
4.	The Image Business. Listening and Speaking	2	-
5.	The Image Business. Reading: <i>More than Meets the Lens...</i> Vocabulary Practice. Discussion	2	-
6.	The Image Business. Class competition (ghost story)	2	-
7.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter I)	2	-
8.	The Image Business. English in Use: Reported Speech, Coherence, Register Transfer	2	-
9.	The Image Business. Writing: <i>Competition Entries</i>	2	-
10.	The Image Business. Project (competition)	4	-
11.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter II)	2	-
12.	The Image Business. Translation	2	-
13.	The Image Business. Interpretation	2	-
14.	The Image Business. Test. Wordlist	2	-
15.	The Image Business. Presentation/Report	2	-
16.	The Image Business. Video	2	-
17.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter III)	2	-
18.	Shop Around. Reading: <i>The Cost of Convenience.</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
19.	Shop Around. Language Focus: Shopping Therapy, Advertising, Prefixes, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
20.	Shop Around. Communication: <i>Placing/Confirming an Order and Making/Answering a Complaint</i>	2	-
21.	Shop Around. Listening and Speaking	2	-
22.	Shop Around. Reading: <i>Those Crazy Kids.</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
23.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter IV)	2	-
24.	Shop Around. English in Use: Articles and Punctuation, Coherence, Dependent prepositions, Error Correction	2	-
25.	Shop Around. Writing: <i>Review of Basic Writing Tasks</i>	4	-
26.	Shop Around. Translation and Interpretation	2	-
27.	Shop Around. Test. Wordlist	2	-
28.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter V)	2	-
29.	Getting the Message Across. Reading: <i>Dots and</i>	2	-

	<i>Dashes Still Alive</i>		
30.	Getting the Message Across. Language Focus: Facial Expressions, Style of Communicating, Collocations, Cloze texts, Commonly Confused Words, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
31.	Getting the Message Across. Telephone Conversations. Gossip. Asking for/Promising Discretion	2	-
32.	Getting the Message Across. Listening and Speaking	2	-
33.	Getting the Message Across. Reading: <i>How the Internet Became a Big Boy</i>	2	-
34.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter VI)	2	-
35.	Getting the Message Across. English in Use: Modal Verbs, Key Word Transformations, Word formation, Open Cloze, Words with Multiple Meanings	2	-
36.	Getting the Message Across. Summary Writing	2	-
37.	Getting the Message Across. Writing: <i>Expressing your opinion</i>	2	-
38.	Getting the Message Across. Test. Wordlist	2	-
Итого за 8 семестр:		80	-
9 семестр			
1.	The Happiest Days of your Life? Reading: <i>Teach Boys Emotional Literacy, or Else</i>	2	-
2.	The Happiest Days of your Life? Language Focus: Jobs in Education, Learners, University Life, Collocations, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	The Happiest Days of your Life? Language for Debate and Discussion	2	-
4.	The Happiest Days of your Life? Listening and Speaking	2	-
5.	The Happiest Days of your Life? Reading: <i>Oxford Bursaries Offered to Widen Undergraduate Access. Life as an Academic Secretary</i>	2	-
6.	The Happiest Days of your Life? Reading: <i>The Evolution of Language. British Youth "Historical Philistines"</i>	2	-
7.	The Happiest Days of your Life? English in Use: Conditionals, Key Word Transformations, Open Cloze, Word formation	2	-
8.	The Happiest Days of your Life? Summary Writing	2	-
9.	The Image Business. Writing: <i>Making Suggestions and Recommendations</i>	4	-
10.	The Happiest Days of your Life? Interpretation	2	-
11.	The Happiest Days of your Life? Test. Wordlist	2	-
12.	Extra! Extra! Reading: <i>Some Things will Simply not Change</i>	2	-
13.	Extra! Extra! Language Focus: Newspapers, Headlines, Media, Phrasal Verbs, Collocations,	2	-

	Prepositions, TV		
14.	Extra! Extra! Listening and Speaking	2	-
15.	Extra! Extra! Reading: <i>A Short History of British TV Advertising</i>	2	-
16.	Extra! Extra! Video	2	-
17.	Extra! Extra! English in Use: The Passive, The Causative, Key Word Transformations, Open Cloze, Word formation	2	-
18.	Extra! Extra! Summary Writing	2	-
19.	Extra! Extra! Writing: <i>Letters to the Press/Balanced Arguments</i>	4	-
20.	Extra! Extra! Interpretation	2	-
21.	Extra! Extra! Test. Wordlist	2	-
22.	Planes, Trains and Automobiles. Reading: <i>Conquering Raw Deal & Predator</i>	2	-
23.	Planes, Trains and Automobiles. Language Focus: At Sea, Air Travel, Multiple choice Cloze, Collocations, Commonly Confused Words, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	4	-
24.	Planes, Trains and Automobiles. Giving Instructions and Advice	2	-
25.	Planes, Trains and Automobiles. Listening and Speaking	2	-
26.	Planes, Trains and Automobiles. Reading: <i>Have your Bike and Ride it. Unsettling Paris. The Fear of Flying Clinic</i>	2	-
27.	Planes, Trains and Automobiles. English in Use: Inversion, Key Word Transformations, Open Cloze, Word formation, Words with Multiple Meanings	2	-
28.	Planes, Trains and Automobiles. Summary Writing	2	-
29.	Planes, Trains and Automobiles. Writing: <i>Articles</i>	4	-
30.	Planes, Trains and Automobiles. Descriptive Writing	2	-
31.	Planes, Trains and Automobiles. Translation	2	-
32.	Planes, Trains and Automobiles. Interpretation	2	-
33.	Planes, Trains and Automobiles. Speaking	4	-
34.	Planes, Trains and Automobiles. Test. Wordlist	2	-
35.	Planes, Trains and Automobiles. Video. Discussion	2	-
Итого за 9 семестр:		80	-
10 семестр			
1.	The Science of Life. Reading: <i>A Symbol of Medicine, A Triumph of Simplicity</i>	2	-
2.	The Science of Life. Language Focus: Body Ailments, Collocations, Commonly Confused Words, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	The Science of Life. Making, Rearranging and Cancelling Appointments	2	-
4.	The Science of Life. Listening and Speaking	4	-
5.	The Science of Life. Reading: <i>An Old-fashioned</i>	2	-

	<i>Hospital. Plants Can Help. The Gym and You</i>		
6.	The Science of Life. English in Use: Reported Speech, Key Word Transformations, Open Cloze, Word formation, Words with Multiple Meanings	2	-
7.	The Science of Life. Summary Writing	2	-
8.	The Science of Life. Writing: <i>Reports</i>	4	-
9.	The Science of Life. Test. Wordlist	2	-
10.	The Art of Entertainment. Reading: <i>Improving upon Perfection</i>	2	-
11.	The Art of Entertainment. Language Focus: The Arts, Film/Stage, Collocations, Commonly Confused Words, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
12.	The Art of Entertainment. Commenting on Films and Music	2	-
13.	The Art of Entertainment. Listening and Speaking	2	-
14.	The Art of Entertainment. Reading: <i>Waiting for a Visitor. Edinburgh Hosts the Arts. Glastonbury Festival Scrapped. Rocking in the Rain</i>	2	-
15.	The Art of Entertainment. English in Use: Gerund vs Infinitive, Key Word Transformations, Word formation, Open Cloze, Words with Multiple Meanings	2	-
16.	The Art of Entertainment. Summary Writing	2	-
17.	The Art of Entertainment. Writing: <i>Reviews</i>	4	-
18.	The Art of Entertainment. Test. Wordlist	2	-
19.	Born to Win! Reading: <i>Keeping His Eye on the Ball</i>	2	-
20.	Born to Win! Language Focus: Jobs in Football, Places in Sports, Commonly Confused Words, Collocations, Cloze, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
21.	Born to Win! Discussion	2	-
22.	Born to Win! Listening and Speaking	2	-
23.	Born to Win! Reading: <i>Sports Psychology. Cheerleading</i>	2	-
24.	Born to Win! English in Use: Relative Clauses, Key Word Transformations, Word formation, Open Cloze, Words with Multiple Meanings	2	-
25.	Born to Win! Summary Writing	2	-
26.	Born to Win! Writing: <i>Proposals</i>	4	-
27.	Born to Win! Video. Discussion	2	-
28.	Born to Win! Translation	2	-
29.	Born to Win! Interpretation	2	-
30.	Born to Win! Speaking	2	-
31.	Born to Win! Test. Wordlist	2	-
Итого за 10 семестр:		70	-
Итого:		728	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Crossing Barriers	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	6	-
2.	<i>A Perfect Day for Bananafish</i> by Jerome David Salinger	знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	6	-
3.	Moods and Feelings	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и	6	-

		контрольных работ		
4.	<i>Down at the Dinghy</i> by Jerome David Salinger	прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	6	-
5.	Making a Living	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	6	-
6.	<i>For Esmé – with Love and Squalor</i> by Jerome David Salinger	прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
Итого за семестр:			38	-
2 семестр				
1.	Make Yourself at Home	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и	24	-

		контрольных работ		
2.	Modern Living	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	24	-
3.	Going Places	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	24	-
4.	<i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde	знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	24	-
Итого за семестр:			96	-
3 семестр				
1.	History	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов,	16	-

		прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
2.	Learning Lessons	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	16	-
3.	Planet Issues	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и	16	-

		контрольных работ		
4.	<i>The Time Machine</i> by Herbert George Wells	знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	16	-
Итого за семестр:			64	-
4 семестр				
1.	<i>The Cycle of Life</i>	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	2	-
2.	<i>Something to Shout About!</i>	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	2	-
3.	<i>Little Women</i> by Louisa May Alcott	знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста,	10	-

		выполнение практических упражнений на знание содержания произведения		
Итого за семестр:			14	-
5 семестр				
1.	Escape Artists	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	10	-
2.	<i>The Door of Opportunity</i> by William Somerset Maugham	знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
3.	<i>A Marriage of Convenience</i> by William Somerset Maugham	прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
4.	People Power	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме,	10	-

		подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
5.	<i>A Woman of Fifty</i> by William Somerset Maugham	прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
6.	<i>The Lotus Eater</i> by William Somerset Maugham	прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
7.	<i>Winter Cruise</i> by William Somerset Maugham	прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
8.	Growing Concerns	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	10	-
Итого за семестр:			70	-
6 семестр				
1.	Our Changing World	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного,	16	-

		говoreние, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
2.	A Job Well Done	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	16	-
3.	<i>Brave New World</i> by Aldous Huxley	знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	15	-
Итого за семестр:			47	-
7 семестр				
1.	Fit for Life	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение	24	-

		словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
2.	Live and Learn	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	24	-
3.	<i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie	знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	26	-
Итого за семестр:			74	-
8 семестр				
1.	The Image Business	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ,	18	-

		подготовка проекта		
2.	Shop Around	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	18	-
3.	Getting the Message Across	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	18	-
4.	1984 by George Orwell	знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	19	-
Итого за семестр:			73	-
9 семестр				
1.	The Happiest Days of your Life?	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов,	25	-

		<p>прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ</p>		
2.	Extra! Extra!	<p>чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ</p>	24	-
3.	Planes, Trains, Automobiles	<p>чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и</p>	24	-

		контрольных работ		
Итого за семестр:			73	-
10 семестр				
1.	The Science of Life	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	12	-
2.	The Art of Entertainment	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	14	-
3.	Born to Win!	чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и	12	-

		конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
Итого за семестр:			38	-
Итого:			587	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрено.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Освоение дисциплины предполагает использование таких педагогических технологий, как технология традиционного обучения, интерактивные подходы в учебном процессе, технологию развивающего обучения, технологию эвристического обучения, метод проектов, а также ряда инновационных образовательных технологий, к которым можно отнести информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии и дидактические технологии.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: устный опрос, подготовка монологических высказываний, диалогов, пересказ текста, перевод, тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, подготовка презентаций/докладов, сдача изученной лексики.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (2, 5 семестр), устного экзамена (1, 3, 6, 8, 9, 10 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Выполнение и защита практических работ	60	-	-

Самостоятельная работа	20	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, проектов, написание доклада, составление глоссария и др.)	20	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено	

		либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Evans V., Dooley J. Upstream Upper Intermediate B2+ Student's book / Virginia Evans and Jenny Dooley, – Newbury: Express Publishing, 2008, – 264 p.
2. Evans V., Dooley J. Upstream Upper Intermediate B2+ Workbook / Virginia Evans and Jenny Dooley, – Newbury: Express Publishing, 2008, – 136 p.
3. Evans V., Edwards L. Upstream Advanced Student's book / Virginia Evans and Lynda Edwards, – Express Publishing, 2003, – 256 p.
4. Evans V., Edwards L. Upstream Advanced Workbook / Virginia Evans and Lynda Edwards, – Express Publishing, 2003, – 136 p.
5. Evans V., Dooley J. Upstream Proficiency Student's book / Virginia Evans and Jenny Dooley, – Newbury: Express Publishing, 2002, – 276 p.
6. Evans V., Dooley J. Upstream Proficiency Workbook / Virginia Evans and Lynda Edwards, – Express Publishing, 2002, – 120 p.

Б) дополнительная литература:

1. Березина О. А., Шпилюк Е. М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк. – СПб.: Издательство «Союз», 2001, – 256 с.
2. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. Часть 1 / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. – М.: МГИМО – Университет, 2009, – 296 с.
3. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Английский язык для международных: Учебник для вузов в двух частях. Часть 2 / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 304 с.
4. Swan M., Walter C. How English works. A grammar practice book with answers /

Michael Swan, Catherine Walter, – Oxford, 1997, – 355 p.

В) Интернет-ресурсы:

1. <https://www.mid.ru/> – Министерство иностранных дел Российской Федерации (источник текстов для перевода) (Дата обращения: 20.03.2024)
2. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> – Cambridge English Language Learning (Дата обращения: 20.03.2024)
3. www.dictionary.com – электронный словарь, тезаурус, сочетаемость, этимология (Дата обращения: 20.03.2024)
4. <http://www.multitran.ru> – электронный онлайн-словарь (Дата обращения: 20.03.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и текущего контроля необходимы учебно-наглядные пособия, демонстрационное оборудование, компьютерная техника, а также средства обучения и контроля знаний обучающихся.

Для проведения промежуточной аттестации необходимы средства контроля знаний обучающихся, специальное оборудование не требуется.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]